

بسمه تعالی

دانشکده پرستاری میانه

طرح درس

درست: پرستاری بیماری های گوارش	نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲	رشته و مقطع تحصیلی: ترم سوم پرستاری
روز و ساعت برگزاری: یکشنبه ۸-۱۰	تعداد واحد : ۱/۲۵ واحد	
مسئول درست: خانم عباس زاده ایمیل: abaszaderey04@gmail.com		
پیش نیاز: داروشناسی، تغذیه، بیوشیمی، مفاهیم پایه، تشریح، فیزیولوژی		
هدف کلی درست: کاهش گپ بین آموزش و بالین و در نظر گرفتن نیاز دانشجویان برای مراقبت از بیماران بستری مبتلا به اختلالات گوارش و مراقبت های پرستاری در اختلالات گوارشی و آموزش به بیمار و خانواده آنان می باشد.		

- اهداف اختصاصی درست: فراگیران پس از پایان درست قادر باشند:
- آناتومی و فیزیولوژی دستگاه گوارش را بطور مختصر شرح دهد.
- علایم و نشانه های بیماریهای گوارشی را شرح دهد.
- روش های تشخیصی مورد استفاده جهت بررسی و شناخت اختلالات دستگاه گوارش و اقدامات پرستاری مربوط به آنرا شرح دهد.
- مراقبت پرستاری در بیماران مبتلا به اختلالات حفره دهان را توضیح دهد.
- مراقبت پرستاری در بیماران مبتلا به اختلالات مری را توضیح دهد.
- مراقبت پرستاری رادر مورد بیماران مبتلا به بیماریهای معده و دوازده را توضیح و مقایسه کند.
- سندرم روده تحریک پذیر را شرح دهد.
- علل، علائم، تشخیص و درمان بیماریهای التهابی روده را شرح دهد.
- مراقبت پرستاری در بیماران دارای ایلئوستومی را توضیح دهد.
- علل، علائم، تشخیص و درمان آپاندیسیت را شرح دهد.
- علل، علائم، تشخیص و درمان پریتونیت را شرح دهد.
- مراقبت پرستاری در بیمار مبتلا به دیورتیکولیت شرح دهد.

جلسه	موضوع درس	شیوه تدریس	آمادگی قبل از کلاس
۱	آناتومی و فیزیولوژی سیستم گوارش	سخنرانی، پاورپوینت، فیلم و عکس آموزشی	
۲	آزمون های تشخیصی و علائم شایع گوارشی	سخنرانی، پاورپوینت، فیلم و عکس آموزشی	*
۳	اختلالات حفره دهان و مراقبت های پرستاری	سخنرانی، پاورپوینت	*
۴	اختلالات مری و مراقبت های پرستاری	سخنرانی، پاورپوینت	*
۵	لوله گذاری و انواع روش های تغذیه ای	سخنرانی، پاورپوینت، فیلم و عکس آموزشی	*
۶	اختلالات معده و دوازدهه و مراقبت های پرستاری و سرطان معده	سخنرانی، پاورپوینت	*
۷	اختلالات روده	سخنرانی، پاورپوینت	*
۸	ادامه اختلالات روده ای	سخنرانی، پاورپوینت	*
۹	سندرم روده تحریک پذیر و اختلالات عفونی سیستم گوارش (آپاندیسیت، پریتونیت، دیورتیکولیت)	سخنرانی، پاورپوینت،	*

مقررات آموزشی:

عدم استفاده از تلفن همراه در کلاس، خودداری از ضبط صدای مدرس در هنگام تدریس و توجه به مقررات غیبت در کلاس بر اساس تعداد واحد درسی

نحوه تدریس: سخنرانی و بحث با رویکرد تفکر انتقادی و مشارکتی و گروهی

وسایل کمک آموزشی: پاورپوینت

انتظارات از دانشجویان:

۱. دارای زیربنای علمی مناسب جهت فراگیری مطالب مورد نظر باشند.
۲. با استفاده از مطالب تدریس شده سعی در گسترش معلومات خود از طریق مطالعات کتابخانه ای نموده و یافته های پژوهش های جدید را در جهت بهبود کیفیت آموزش های پرستاری بکار گیرند.
۳. با کاربرد منابع علمی جدید و یافته های حاصل از پژوهش ها تکالیف خود را تهیه کنند.
۴. مسئولیت فراگیری هر چه بیشتر خود را بعهده گرفته و با راهنمایی اساتید برنامه های آموزشی خود را پیگیری کنند.
۵. بطور منظم و بدون غیبت در کلاس های درس و محل های کارآموزی حضور یافته و در مباحث علمی کلاس شرکت فعال داشته باشند.
۶. در تاریخ های مقرر تکالیف نظری و عملی خود را ارائه و یا تحویل دهند.

فعالیت های یادگیری دانشجویان:

- حضور و مشارکت فعال در مباحث درس ، مطالعه قبلی در مورد همه موضوعات مطرح شده، استفاده از منابع معتبر و روزآمد در فعالیتهای یادگیری الزامی است .
- مشارکت در ارائه برخی از مباحث و ارائه تکالیف در زمان مقرر
- جستجوی و ارائه ۳ مقاله به روز و مرتبط در حوزه پرستاری و مراقبت از بیماریهای گوارش جهت تایید مقالات استاد
- ترجمه چکیده ۲ مقاله و ترجمه کامل یکی از مقالات

نحوه ارزشیابی دانشجو :

- ۱- حضور فعال و به موقع در کلاس ۱۰٪
- ۲- ارائه بيب کارتها مهلت معين ۲۰٪
- ۳- پرسش و پاسخ ۱۰٪
- ۴- آزمون پايان ترم ۶۰٪

ارزشیابی پایانی: سوالات چهار گزینه ای

تاریخ امتحان پایان ترم: طبق برنامه دانشکده

منابع:

1. Smeltzer SC, Bare BG. Brunner & Suddarths Textbook of Medical-Surgical Nursing. Philadelphia: Lippincott; Last Edition