

بسمه تعالی

دانشکده پرستاری میانه

طرح درس

درس: پرستاری بیماری های قلب عروق	نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲	رشته و مقطع تحصیلی: ترم ۴ پرستاری
روز و ساعت برگزاری: شنبه ۱۰-۱۲	تعداد واحد: ۱ واحد	
مسئول درس: خانم عباس زاده ایمیل: abaszaderey04@gmail.com		
پیش نیاز: داروشناسی، تغذیه، بیوشیمی، مفاهیم پایه، تشریح، فیزیولوژی		
هدف کلی درس: دانشجو با مفاهیم نوین پرستاری در رابطه با سلامت و اختلالات دستگاه تنفس و نحوه بررسی و شناخت بیماران مبتلا به ناراحتی های تنفسی و همچنین تصمیم گیری مناسب در انتخاب الویت ها با توجه به فرآیند پرستاری آشنا می شود.		

▪ اهداف اختصاصی درس

در پایان این دوره دانشجو باید بتواند:

۱. تشریح و فیزیولوژی دستگاه تنفس را شرح دهد.
۲. روشهای معاینه فیزیکی قفسه سینه و روشهای تشخیصی اختلالات تنفس را شرح دهد.
۳. ساماندهی و مراقبت با توجه به کاربرد فرایند پرستاری از مددجویان مبتلا به اختلالات بینی ، حلق ، حنجره ، نای و نایژه ها را توضیح دهد.
۴. ساماندهی و مراقبت پرستاری از مددجویان مبتلا به اختلالات سیستم تنفسی تحتانی شامل: سندرم دیسترس تنفسی حاد، نارسایی حاد تنفس ، سرطان ریه، فشار شریان ریوی و انسداد مزمن ریوی را توضیح دهد.

جدول زمان بندی ارائه برنامه درسی تنفس			
جلسه	موضوع درس	شیوه تدریس	آمادگی قبل از کلاس
۱	ارائه طرح درس و آناتومی و فیزیولوژی	سخنرانی، پاورپوینت، فیلم و عکس آموزشی	-
۲	روشهای معاینه فیزیکی قفسه سینه و روشهای تشخیصی اختلالات تنفس	سخنرانی، پاورپوینت، فیلم و عکس آموزشی	*
۳	اختلالات دستگاه تنفسی فوقانی عفونتهای راههای هوایی فوقانی، انسداد و جراحی	سخنرانی، پاورپوینت	*
۴	اختلالات تحتانی تنفس آتلکتازی، پنومونی، پلورال افیوژن	سخنرانی، پاورپوینت	*
۵	اختلالات تحتانی تنفس آسپیراسیون، سل، آبسه، ادم ریوی	سخنرانی، پاورپوینت	*
۶	ادامه اختلالات تحتانی تنفس ARDS، آمبولی ریوی، پنوموتوراکس	سخنرانی، پاورپوینت	*
۷	مدیریت بیماران مبتلا به بیماریهای مزمن ریوی برونشیت، آسم، جراحی های ریوی	سخنرانی، پاورپوینت	*

نحوه تدریس: سخنرانی و بحث با رویکرد تفکر انتقادی و مشارکتی

وسایل کمک آموزشی: پاورپوینت در صورت نیاز فیلم آموزشی

■ انتظارات از دانشجویان:

۱. دارای زیربنای علمی مناسب جهت فراگیری مطالب مورد نظر باشند.
۲. با استفاده از مطالب تدریس شده سعی در گسترش معلومات خود از طریق مطالعات کتابخانه ای نموده و یافته های پژوهش های جدید را در جهت بهبود کیفیت آموزش های پرستاری بکار گیرند.
۳. با کاربرد منابع علمی جدید و یافته های حاصل از پژوهش ها تکالیف خود را تهیه کنند.
۴. مسئولیت فراگیری هر چه بیشتر خود را بعهده گرفته و با راهنمایی اساتید برنامه های آموزشی خود را پیگیری کنند.
۵. بطور منظم و بدون غیبت در کلاس های درس حضور یافته و در مباحث علمی کلاس شرکت فعال داشته باشند.
۶. در تاریخ های مقرر تکالیف خود را ارائه و یا تحویل دهند.

فعالیت های یادگیری دانشجویان:

- حضور و مشارکت فعال در مباحث درس ، مطالعه قبلی در مورد همه موضوعات مطرح شده، استفاده از منابع معتبر و روزآمد در فعالیتهای یادگیری الزامی است .
- مشارکت در ارائه برخی از مباحث (داوطلبانه) و ارائه تکالیف در زمان مقرر
- جستجوی و ارائه ۲ مقاله به روز و مرتبط در حوزه پرستاری و مراقبت از بیماریهای تنفس جهت تایید مقالات استاد
- ترجمه چکیده ۱ مقاله و ترجمه کامل یکی از مقالات (۱۴۰۲/۲/۳۱)

نحوه ارزشیابی دانشجو :

- ۱- حضور فعال و به موقع در کلاس ۱۰٪
- ۲- ارائه بيب کارت در مهلت معين ۱۰٪
- ۳- پرسش و پاسخ و ایفای نقش ۱۰٪
- ۴- آزمون پایان ترم ۷۰٪

ارزشیابی پایانی: سوالات چهار گزینه ای

تاریخ امتحان پایان ترم: طبق بر نامه دانشکده

منابع:

1. Smeltzer SC, Bare BG. Brunner & Suddarths Textbook of Medical-Surgical Nursing. Philadelphia: Lippincott; Last Edition

۲- کلیه متون مرتبط پس از هماهنگی با استاد

مقررات آموزشی:

عدم استفاده از تلفن همراه در کلاس، خودداری از ضبط صدای مدرس در هنگام تدریس و توجه به مقررات غیبت در کلاس بر اساس تعداد واحد درسی

* قابل توجه دانشجویان:

** لازم است دانشجویان محترم قبل از شروع درس مطالعه کافی در مورد آناتومی و فیزیولوژی و سایر دروس پیش نیاز ارائه شده در نیمسالهای قبلی را داشته باشند.